**Проект «Мой любимый город»**

Выполнили:

Амелюхина Нелли Ивановна

Терехова Татьяна Петровна

**Актуальность.** В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с детьми становится патриотическое воспитание. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города – надо его знать.

К сожалению, многие родители мало знают о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, поэтому дети не владеют элементарной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Актуальность данного проекта определяется стремлением расширить знания дошкольников о родном городе, его достопримечательностях, традициях. Ознакомление с родным городом, его историей, имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

**Паспорт проекта старшей группы «Черепашки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта. | «Мой любимый город» |
| Вид проекта | Информационно-творческий |
| Продолжительность | Краткосрочный (с 8 по 12 февраля 2021 г.) |
| Разработчики проекта | Воспитатели: Амелюхина Н.И., Терехова Т. П. |
| Основные исполнители проекта | Дети, родители, воспитатели, узкие специалисты, студенты Минусинского педагогического колледжа |
| Цель проекта | Знакомство детей с историей возникновения города, расширение представлений о достопримечательностях г. Минусинска. |

|  |  |
| --- | --- |
| задачи проекта | * Формировать элементарные представления детей об истории родного города. * Формировать общее представление о достопримечательностях   г. Минусинска.   * Закреплять знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад. * Способствовать развитию монологической речи, коммуникативных навыков. * Поощрять инициативу, творческий подход. * Способствовать развитию умения видеть красоту родного города. * Побуждать чувство любви к родному городу, уважение к его традициям, к людям труда, желание беречь свой город. * Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений * Обогащать РППС группы |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | 1. Дети узнают достопримечательности г. Минусинска: Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова, Свято-Спасский православный храм, Минусинский драматический театр, Дом купчихи Беловой и др.).   2. Проявляют интерес к истории и культуре родного города. |
| Работа с родителями**:** | * составление сообщений с детьми о достопримечательностях г. Минусинска * изготовление дидактических игр:   «Экскурсия по г. Минусинску», «Собери картинки»   * оформление альбома: «Достопримечательности г. Минусинска» * экскурсия в музей им. Мартьянова |
| Продукт проекта: | Дидактические игры:  «Экскурсия по г. Минусинску», «Собери картинку и назови здание», домино «Достопримечательности  г. Минусинска»,  Развивающие игры: путаницы, лабиринты.   * Альбом «Достопримечательности   г. Минусинска» |
| Учебно-методическая литература | 1. Веракса Н. Е., Васильева М. А., Комарова Т. С. «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования». М., 2014. 2. Киселева Л. С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М., 2006. 3. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2014. 4. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. / авт.-сост. Л.О. Тимофеева. |

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Этапы реализации проекта**

1. **Подготовительный.**

1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

2. Изучение методической и познавательной литературы.

3. Составление плана проекта

4. Подбор игр и оборудования, дидактического материала.

5. Распределение заданий

1. **Основной.**
2. Взаимодействие детей, родителей, студентов Минусинского педагогического колледжа, воспитателей группы, узких специалистов по реализации проекта «Мой любимый город».

**III. Обобщающий этап**

1. Оформление выставки «Мой любимый город»
2. Викторина «Достопримечательности нашего города»

**Календарь мероприятий**

по проекту **«Мой любимый город»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** |
| 1 | **1-я половина дня.**  Открытие проекта **«Мой любимый город»**  Ц.: мотивация детей на знакомство с элементарными историческими сведениями о г. Минусинске, на расширение представлений о его достопримечательностях  Д/ игра «Почтальон»  Ц: закрепление знаний детьми своего домашнего адреса  ЧХЛ. Михалков «Моя улица».  Ц,: приобщение к художественной литературе  **2-я половина дня.**  Просматривание набора открыток  «г. Минусинск» (1995г.)  Беседа «Почему наш город так называется»  Ц.: знакомство детей с краткой историей происхождения нашего города  С/ролевая игра «Поликлиника»  Ц.: развитие ролевого взаимодействия в процессе игры. | **8 февраля (понедельник)** | Дети, воспитатели, студенты |
| 2 | **1-я половина дня.**  Раскрашивание раскрасок на  т. «Город»  Ц.: совершенствование умений раскрашивать городской пейзаж, не заходя за контуры.  Лото «Достопримечательности  г. Минусинска»  Ц.: расширение представлений о достопримечательностях нашего города  Д/игра «Сложи картинку, назови здание»  Ц.: закрепление названий известных детям зданий нашего города  НОД Рисование «Улицы моего города»  Ц.: совершенствование умений передавать в рисунке образ городской улицы  ЧХЛ. М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»  Ц.: приобщение к художественной литературе.  **2-я половина дня.**  Сообщение «Герб и флаг  г. Минусинска» (Полина)  Ц.: знакомство детей с официальными символами нашего города.  Сообщение «Минусинский драматический театр» (Даниил)  Ц.: расширение представлений о городском драматическом театре    Малоподвижная игра «Почтальон»  Ц.: развитие умений соблюдать правила игры  Работа в зонах активности.  Ц.: формирование умений самостоятельно узнавать новое о своём городе  Рефлексивный круг.  Ц: формирование умения делиться информацией | **9 февраля**  **(вторник)** | Дети, воспитатели, родители, логопед, студенты |
| 3 | **1-я половина дня.**  - Соедини по точкам и раскрась-ИЗО  Ц.: совершенствование умений раскрашивать изображения зданий с разной архитектурой и разного назначения  - Лабиринты, путаницы  Ц.: развитие внимания  - Домино «Достопримечательности  г. Минусинска»  Ц.: расширение представлений о достопримечательностях нашего города  Сообщения:  «Музей им. Н. Мартьянова» (Семён)  Ц.: расширение представлений детей о назначении музея им. Н. Мартьянова  Взаимодействие в зонах активности  Ц.: расширение представлений о достопримечательностях  г. Минусинска, изготовление макетов домов для модели «Улицы нашего города»  Беседа «Твоё любимое место в нашем городе»  Ц.: расширение представлений об интересных местах в нашем городе  - ЧХЛ Чтение и заучивание пословиц и поговорок о малой родине  Ц.: формирование умений понимать смысл пословиц и поговорок  **2-я половина дня.**  Сообщение «Свято-Спасский Собор» (Настя)  Ц.: расширение представлений детей о назначении Свято-Спасского Собора  С/рол игра «поход в театр»  Ц.: совершенствование умений проявлять инициативу в обогащении сюжета игры. | **10 февраля**  **(среда)** | Дети, воспитатели, родители, студенты, логопед |
| 4 | **1-я половина дня.**  Д/игра «Закончи предложение»: «Я люблю свой город, потому что…»  Ц.: побуждение у детей чувства гордости за свою малую Родину.  Рисование «отдых в Минусинске»  Ц.: совершенствование умений изображать городской пейзаж  Эстафета «Минусинский спорт»  Ц.: расширение представлений о спортивных секциях в г. Минусинске, развитие психо-физических качеств  ЧХЛ Е. Серова «Нехорошая история»  Ц.: приобщение к художественной литературе  Сообщение: «День Помидора»  Артём Э.  Ц.: расширение представлений о традиционном городском празднике «День Минусинского Помидора»  **2-я половина дня.**  Экскурсия в музей им. Н. Мартьянова  Ц.: расширение представлений о музее им. Н. Марттьянова | **11 февраля**  **(четверг)** | Дети, воспитатели, родители, студенты, логопед. инструктор по физической культуре |
| 5 | **1-я половина дня.**  Сообщения: «Дом купчихи Беловой» - Ратибор  «Ясная поляна»  Артём Ф.  Ц.: расширение представлений об истории дома купчихи Беловой, о Минусинском парке отдыха «Ясная поляна»  Д/ игра «Назови адрес»  Ц.: расширение представлений о названиях улиц в нашем городе  Музыкальная игра «Детский музыкальный оркестр»  Ц.: совершенствование умений подыгрывать на детских музыкальных инструментах знакомой мелодии  **2-я половина дня.**  Викторина «Достопримечательности нашего города»  Ц.: закрепление знаний о достопримечательностях  г. Минусинска  Рефлексивный круг «Мой любимый город»  Ц.: подведение итогов проекта | **(пятница)** | Дети, воспитатели,  родители, студенты, логопед, музыкальный руководитель |

Литература.

 1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004  
2. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6  
3. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.

1. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55









